

SENTIRSI PRONTI! SCOPRI LA PROFESSIONE: "DATA SCIENTIST"

Dalla scoperta delle professioni ai percorsi scolastici e formativi, valorizzando sé stessi.

IN COSA CONSISTE

Il/la Data-Scientist è una delle professioni più rappresentative dell'economia basata sull'analisi dei dati, e quindi dell'economia digitale. Le responsabilità di questa figura riguardano l'elaborazione di diverse strategie di mercato in diversi ambiti come, ad esempio, l'ampliamento dei gruppi di consumatori e dei possibili clienti, per la vendita di un dato prodotto o di un dato servizio. In base all'analisi dei dati contribuisce alla modifica di prodotti e servizi, per raggiungere obiettivi di vendita sempre più sfidanti.



QUALI COMPETENZE RICHIEDE

Il/la Data Scientist deve saper programmare uno o più linguaggi informatici, deve essere in grado di realizzare analisi quantitative dei dati. Inoltre, deve saper comprendere il prodotto oggetto di analisi, e il mercato di riferimento. Deve avere solide basi matematico-statistiche. Importanti sono inoltre le competenze di comunicazione, sia per quanto riguarda la gestione di gruppi di lavoro, che per quanto riguarda i rapporti con i clienti, e la comunicazione degli esiti delle analisi in linguaggio non tecnico.

QUALI PERCORSI SCOLASTICI E FORMATIVI PREVEDE

Per diventare un/una Data-Scientist serve almeno una laurea specialistica, quasi sempre in materie con indirizzo scientifico: Matematica, Ingegneria, Fisica, Informatica, Statistica, Economia. La preparazione va completata con la competenza nella programmazione con linguaggi orientati all'analisi statistica dei dati.



QUALI COMPETENZE NON COGNITIVE ATTIVA

Dal punto di vista della personalità, la figura richiama in prevalenza competenze legate alla coscienziosità e all'apertura mentale. Da un punto di vista psico-sociale è una professione che richiede un continuo aggiornamento e focalizzazione sull'apprendimento. Si tratta dunque di una professione che mette insieme l'aspetto investigativo e di scoperta, con il lato più convenzionale e potenzialmente ripetitivo delle attività di lavoro.



PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO
SERVIZIO ISTRUZIONE

<https://www.offertaformativa.vivoscuola.it/>



SENTIRSI PRONTI! SCOPRI COME DIVENTARE: "DATA SCIENTIST"

Dalla scoperta delle professioni ai percorsi scolastici e formativi, valorizzando sé stessi.

QUALI PERCORSI SCOLASTICI E FORMATIVI

In genere le persone che scelgono questa professione, come abbiamo visto, hanno una laurea in ambito scientifico-tecnologico. Questi percorsi sono preferibilmente scelti da studenti in uscita dai licei scientifici o dagli istituti tecnici, vista la presenza di materie di studio affini con questa professione. Per quanto riguarda i licei l'ambito delle scienze applicate, oppure ambiti più specialistici, come le curvatore sull'intelligenza artificiale possono essere importanti.



QUALI MATERIE SI STUDIANO

Oltre alle materie presenti nei percorsi di studio tradizionali, nei percorsi liceali e tecnici che possono facilitare nel percorso di avvicinamento a questa professione sono presenti più ore dedicate ad esempio all'informatica e alla matematica, per approfondire sia gli aspetti tecnici che eventualmente quelli sociali (studiare fenomeni sociali con i dati; condividere e comunicare le analisi in gruppi e comunità) che facilitano la preparazione alla professione di DataScientist.

QUALI ESPERIENZE PRATICHE SI FANNO

Durante l'esperienza scolastica, nei percorsi liceali e tecnici che preparano all'Università, sono frequenti i percorsi interdisciplinari, laboratoriali e l'approccio cooperativo all'apprendimento. Inoltre, anche grazie a esperienze di alternanza scuola lavoro, è possibile scoprire contesti lavorativi innovativi nel settore delle nuove tecnologie informatiche.



QUALI COMPETENZE NON COGNITIVE SI ATTIVANO

I percorsi scolastici e formativi che accompagnano in maniera più efficace verso questa professione enfatizzano alcuni aspetti caratterizzanti alcune dimensioni legate alla personalità come la coscienziosità (continuità nell'impegno richiesto dal percorso di studio) e l'apertura mentale (interesse verso una molteplicità di contenuti disciplinari), così come all'autonomia motivazionale nei processi di apprendimento.

